

## **ABSTRACT**

**Autor/en:** Prof. Dr. Nele Schlapkohl & Dr. oec. troph. Ulrike Johannsen

**Kontaktadresse:** Universität Flensburg  
Institut für Bewegungswissenschaften und Sport  
Institut für Ernährungs- und Verbraucherbildung  
Auf dem Campus 1  
24943 Flensburg  
Fon 0049 461 805 2709  
Fax 0049 461 805 2571

**E-Mail:** schlaDpkohl@uni-flensburg.de  
ujohannsen@uni-flensburg.de

**Titel:** INTERREG- 4A-Projekt: Grenzüberschreitendes Kompetenznetzwerk: Neue Perspektiven für eine nachhaltige Ernährungs- und Bewegungskompetenz (innerhalb der deutsch-dänischen Grenzregion)

### **Hintergrund:**

Aufgrund von gleichen transnationalen ernährungs- und bewegungsinduzierten Gesundheitsproblemen, wie Übergewicht, Adipositas, Diabetes mellitus und metabolisches Syndrom sowohl bei Kindern, als auch bei Erwachsenen ist ein grenzüberschreitendes Handeln notwendig. Bisher arbeiten in Deutschland wie auch in Dänemark Kindergärten, Grundschulen, weiterführende Schulen, Berufsschulen, Vereine, freie Bildungsträger und Hochschulen in den Handlungsfeldern Ernährung und Bewegung nur unzureichend zusammen. Der Schüler durchläuft während seiner Schul- und Ausbildungsphase zahlreiche unterschiedliche Systeme, die überwiegend mit verschiedenen inhaltlichen und organisatorischen Schwerpunkten im Bereich nachhaltiger Ernährung und Bewegung arbeiten. Verpflegungs- und Bewegungsangebote, Curricula und die damit verbundenen Alltags- wie auch Handlungskompetenzen bauen nicht aufeinander auf.

Das vorliegende Projekt verfolgt das Ziel im Rahmen von vier Arbeitspaketen (1. Food4You, 2. Move4you, 3. Food & Move Literacy und 4. Kom.net) ein grenzüberschreitendes Kompetenznetzwerk zur nachhaltigen Ernährung und Bewegung zu erstellen und neue Methoden der Ernährungsbildung und Bewegungsförderung zu entwickeln.

**Methoden:**

Im Arbeitspaket 1 und 2 werden Methoden und Peer Education Ansätze zur Förderung der Ernährungs- und Bewegungskompetenz mit Schülern und Lehrern gemeinsam erarbeitet. Sie erwerben Kompetenzen für ein eigenverantwortliches Bewegungsverhalten und für eine selbstständige Zusammenstellung von ausgewogenen und gesundheitsfördernden Mahlzeiten. Die Entwicklung von sozialen Kompetenzen und die Verbesserung beruflicher Chancen werden dadurch angestrebt. Im Arbeitspaket 3 werden die Ansätze auf außerschulische niedrigschwellige Bildungseinrichtungen übertragen und der methodische Ansatz einer gesundheitsfördernden Literalität (hier: Food und Move Literacy) weiterentwickelt. Es wird erwartet, dass durch die Stärkung der gesundheitlichen Selbstwirksamkeit die Selbstverantwortung und Eigeninitiative gefördert wird. Im Arbeitspaket 4 erfolgt der Aufbau eines transnationalen interdisziplinären Kompetenznetzwerkes zum Thema Ernährung und Bewegung. Im Rahmen einer medialen und personalkommunikativen Plattform werden Bürger und Institutionen in der Grenzregion informiert, fort- und weitergebildet. Ziel des Netzwerkes ist die Überwindung von kulturellen, sprachlichen und (bildungs-) institutionellen Barrieren.

Im vorliegenden Evaluationsdesign ist eine von beiden Hochschulen (D/DK) prozessbegleitende Evaluation geplant. Ergänzt werden diese Untersuchungen durch quantitative und qualitative Studien zu spezifischen Fragestellungen in den vorliegenden Arbeitspaketen.

**Ergebnisse und Schlussfolgerungen:**

Derzeit liegen keine Ergebnisse vor, da das INTERREG 4 A Projekt erst zu Beginn des Jahres 2012 bewilligt wurde. Ausgewählte Ergebnisse gibt es in einem Vorgängerprojekt (INTERREG-3A) zur Community Nutrition und Adipositasprävention bei Kindern und Jugendlichen in der deutsch-dänischen Grenzregion. Der oben skizzierte neue Projekt-Ansatz knüpft an diesen mehrjährigen Erfahrungshintergrund an. Ergebnisse im Rahmen einer transnationalen Zusammenarbeit waren u.a. die Synergieeffekte und die Impulsgebung durch das jeweils andere Land, die eine nationale Entwicklung stark beschleunigt hat. Weiterhin wurde im Rahmen des transnationalen Lernens drei Phasen erarbeitet: die Sensibilisierung-, Erarbeitungs- und Problematisierungsphase.